



## Avis sur la reconnaissance des enseignements de la TELUQ

*L'AETELUQ, l'Association étudiante de la TELUQ rassemble tous les étudiants inscrits à la TÉLUQ. Notre mandat est de lutter pour la défense de nos droits et de nos intérêts ainsi que pour l'amélioration de nos conditions de vie étudiante.*

AETELUQ  
100, rue Sherbrooke Ouest  
Montréal (Québec) Canada  
H2X 3P2  
1-800-665-4333, poste 810929  
[www.aeteluq.org](http://www.aeteluq.org)

**Rédaction de l'avis:** Geneviève Breault et David Clos-Sasseville

**Novembre 2011**

## **Avis de l'AETELUQ sur la reconnaissance des enseignements de la TELUQ**

Considérant qu'il y a un an maintenant, l'émission télévisée d'affaires publiques *La facture* présentait un reportage sur les difficultés vécues par deux étudiantes ayant complété un certificat en psychologie à la TELUQ alors que des universités québécoises avaient exprimé de fortes réticences à reconnaître leur formation<sup>1</sup>.

Considérant que des articles rapportant des situations similaires ont également paru dans certains journaux du Québec<sup>2</sup>;

Considérant que depuis la médiation de cette situation, l'AETELUQ a été contactée par des dizaines d'autres étudiant-es qui ont témoigné de problèmes similaires et que certain-es se sont également manifestés sur les forums étudiants de la TELUQ;

Considérant que la mention du reportage télévisé présentant les cours de la TELUQ comme relevant de « l'introduction » n'a pas aidé à rassurer les inquiétudes des étudiant-es ni de la population québécoise et que le projet de défusion de la TELUQ d'avec l'UQAM a lui aussi causé des maux de tête;

Considérant que plusieurs étudiant-es se questionnent sur la reconnaissance de leur diplôme qui les attendra après leur passage à la TELUQ;

Considérant que lors de l'élaboration du plan stratégique de la TELUQ, des discussions ont rappelé l'importance de maintenir la TELUQ en tête du peloton des acteurs de la formation à distance;

Considérant qu'il n'est plus un secret que l'Université Laval réussit depuis quelques années à s'emparer d'une part croissante du marché et que d'autres acteurs sont également entrés en jeu depuis les dernières années forts de leur réputation d'université campus;

Considérant que l'allocution du 26 mai 2011 du Directeur général de la TELUQ n'a su que partiellement dissiper les craintes en rappelant la tradition quant à la reconnaissance des diplômes des Universités membres du réseau de l'Université du Québec;

Considérant que le reportage se concluait sur une note se voulant plus positive, soulignant, d'une part, une ouverture de certaines universités à traiter les dossiers au cas par cas et, d'autre part, un engagement de la TELUQ à améliorer l'information publiée dans son offre de cours.

Considérant que l'AETELUQ partage largement l'avis selon lequel l'amélioration continue de l'information institutionnelle adressée aux étudiant-es est une bonne chose et encourage, par conséquent, la TELUQ à privilégier cette voie, mais estime qu'il convienne de reconnaître que la question de la

---

<sup>1</sup> Émission du 30 novembre 2010

<sup>2</sup> <http://www.cyberpresse.ca/actualites/quebec-canada/education/200911/18/01-922657-une-etudiante-de-la-teluq-se-sent-flouee.php>

reconnaissance des enseignements de la TELUQ par les autres universités ainsi que par le monde du travail ne s'arrête pas là.

**L'AETELUQ demande à la TELUQ ainsi qu'à tous les intervenants concernés, et ce, dans les meilleurs délais possibles:**

De réaliser un bilan exhaustif des mesures en place visant l'amélioration de la reconnaissance des enseignements de la TELUQ, et que ce bilan soit sous la responsabilité de la Direction de l'Enseignement et de la Recherche (DER);

D'élaborer et de mettre en œuvre un plan d'action visant l'amélioration de la reconnaissance des enseignements de la TELUQ pour chacun des champs disciplinaires enseignés à la TELUQ;

De faciliter la mise en place du processus d'évaluation des enseignements afin de permettre l'amélioration de la formation dispensée par la TELUQ et l'implication des étudiant-es dans celle-ci;

D'améliorer l'information institutionnelle adressée aux étudiant-es, notamment mais sans limiter ce qui précède, quant aux restrictions imposées par les ordres professionnels;

De créer des partenariats avec les ordres professionnels et les autres universités québécoises afin d'acquérir une crédibilité et une meilleure notoriété;

De diffuser les avancées quant aux mesures prises pour améliorer la reconnaissance des enseignements, non seulement pour publiciser le développement de la TELUQ mais aussi pour rassurer les étudiant-es qui lui ont fait confiance pour leur éducation.